

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Білоцерківської початкової
школи «Казка»
Білоцерківської міської ради
Київської області

Олена ЗОЛОТАРЕНКО



ПОГОДЖЕНО
Начальник
Управління освіти і науки
Білоцерківської міської ради

Юрій ПЕТРИК



СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Білоцерківської початкової
школи «Казка»
Білоцерківської міської ради
Київської області
від 30.08.2023 року
протокол № 01

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Білоцерківської початкової школи
«Казка»
Білоцерківської міської ради
Київської області
на 2023/2024 навчальний рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до Навчального плану Білоцерківської початкової школи «Казка» Білоцерківської міської ради Київської області на 2023/2024 навчальний рік

Тип навчального закладу: початкова школа.

Білоцерківська початкова школа «Казка» Білоцерківської міської ради Київської області складається з 4 класів, до складу яких входить 138 здобувачів освіти. Дошкільний підрозділ БПШ «Казка» налічує 6 дошкільних груп (154 дитини):

- групу дітей раннього віку: 1,
кількість дітей - 27;
- групи дітей дошкільного віку: 5,
кількість дітей – 127.

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Головною метою Білоцерківської початкової школи «Казка» Білоцерківської міської ради Київської області є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної та початкової загальної середньої освіти, а також здійснення державної політики в галузі освіти, забезпечення фізичного та психічного здоров'я дітей, розвиток творчих здібностей та інтересів дитини, з наданням кваліфікованої допомоги в корекції, розвитку дитини, формувань умінь і навичок, необхідних для навчання й виховання.

Навчальний план для 1-4-их класів складено відповідно Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 688, від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказу МОН від 03.02.2021 року № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743 «Про затвердження типової освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України», згідно з нормативною базою функціонування та розвитку НПП «Інтелект України», визначеною Наказами Міністерства освіти та науки України, зокрема Наказ МОН України № 734 від 29.06.2021 р. «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» на червень 2021 – грудень 2030 роки», відповідно до «Освітньої програми

початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», циклу I, адаптаційно-ігровому (1–2 класи), циклу II, основному (3–4 класи)» (Лист Державної служби якості освіти № 01/01-23/929 від 06.08.2020 р.), Листа Міністерства освіти і науки України Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти освітньої програми закладу, схваленою педагогічною радою від 16.06.2023 року протокол № 10 та затверджено наказом директора від 16.06.2023 року № 39-од.

Враховуючи основні вимоги Закону України «Про повну загальну середню освіту», школа працюватиме за 5-денним навчальним тижнем.

З метою виконання вимог Державних стандартів початкової загальної середньої освіти забезпечено повну реалізацію інваріативної та варіативної складових навчального плану, який працює за науково-методичним проєктом «Інтелект України». При цьому, загальне сумарне навантаження становить: в 1-му класі - 23 години, в 2-му - класі 25 години, в 3-му класі – 26 годин, 4-му класі – 26 годин, що не перевищує меж, встановлених Типовим навчальним планом. Гранично допустиме навантаження на учня відповідає санітарно-гігієнічним нормам відповідно до вимог ДсанПіН5.2.008-01 (3 години з фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження учнів).

З огляду на цілі та завдання, що здійснюються в межах Проєкту, до інваріативної складової змісту початкової освіти 1-4 класах увійшов інтегрований предмет «Я пізнаю світ», що об'єднує ряд освітніх галузей з наступним розподілом годин: мовно-літературна освітня галузь – 1 год/тижд.; громадська та історична, інформатична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна освітні галузі – разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь – 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь – 1-год/тижд.; фізкультурна освітня галузь – 1 год/тижд.

II. ПОРЯДОК ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ВАРІАТИВНОГО СКЛАДНИКА

Формування в учнів 1-го класу ключових компетентностей, здійснюється за такими освітніми галузями: мовно-літературна, математична, природнича, технологічна, інформативна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, мистецька, фізкультурна.

Метою мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література) у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» визнано формування в учнів 1–2-х класів системи ключових компетентностей (комунікативної, громадянської, соціальної, культурної, навчання протягом життя тощо), загальнопредметних (мовленнєвої, мовної, читацької тощо) і предметних (компетентностей у галузі фонетики, орфоєпії, орфографії, лексики, будови слова, морфології, синтаксису, стилістики, культури мовлення, теорії та історії літератури тощо) в органічній єдності всіх їх компонентів — цінностей і ставлень, знань, умінь і навичок, досвіду діяльності, а також наскрізних умінь (читання з розумінням, висловлення власної думки усно й письмово, критичного та системного мислення, здатності логічно обґрунтовувати позицію, творчості, ініціативності, конструктивного керування емоціями, здатності співпрацювати з іншими людьми).

Відповідно до окресленої мети і завдань мовно-літературної освіти учнів 1–2-х класів виокремлено такі змістові лінії: «Взаємодію усно», «Читаю», «Взаємодію письмово», «Досліджую мовні та мовленнєві явища».

Змістові лінії реалізуються через навчальний предмет українська мова (1–4 класи — 6 год/тижд.) та інтегрований курс «Я пізнаю світ», у якому на мовно-літературну освітню галузь (українська мова і література) у 1–4 класах відведено по 1 год/тижд. Загальна кількість навчальних годин, що виділяються на мовно-літературну освітню галузь (українська мова і література), — 7 год/тижд.

На уроках з української мови і предмета «Я пізнаю світ» реалізуються інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення, раціонального читання, повного засвоєння навчальних одиниць, збагачення освітнього процесу.

Метою математичної освіти є формування в учнів математичної компетентності в єдності взаємопов'язаних компонентів (знань, умінь і навичок, цінностей і ставлень), інших ключових компетентностей і наскрізних умінь, розвиток у них математичних здібностей, логічного мислення, креативності, здатності використовувати здобуті знання в повсякденному житті. Реалізація мети й завдань математичної освітньої галузі відбувається через змістові лінії: «Математика навколо мене», «Вивчаю математичні процеси та явища», «Критично оцінюю дані та власну математичну діяльність», «Досліджую навколишній світ засобами математики».

Змістові лінії реалізуються через навчальний предмет «Математика» (1-ий клас — 3 год/тижд.) та інтегрований курс «Я пізнаю світ», у якому на математичну освітню галузь у 1-му класі відведено по 1 год/тижд.

На уроках математики та предмета «Я пізнаю світ» реалізуються інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення, раціонального читання, повного засвоєння навчальних одиниць, збагачення освітнього процесу.

Метою природничої освітньої галузі визнано формування компетентностей у галузі природничих наук, техніки й технологій, екологічної та інших ключових компетентностей на основі опанування знань, умінь і способів діяльності, розвитку здібностей, які забезпечують успішну взаємодію з природою, формування основ наукового світогляду і критичного мислення, становлення відповідальної, безпечної і природоохоронної поведінки учнів у довкіллі шляхом усвідомлення принципів сталого розвитку.

Згідно з метою й завданнями природничої освітньої галузі визначено такі змістові лінії: «Я — дослідник», «Я у світі», «Я — винахідник» і направлені на реалізацію завдання формування в учнів дослідницької компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій як єдності концептуальної (розуміння природничо-наукових і математичних концепцій, операцій та відношень), стратегічної (здатність формулювати й розв'язувати наукові, технічні та технологічні проблеми), когнітивної (здатність логічно мислити, пояснювати, аргументувати, а також здатність до рефлексії), операційної (здатність охайно та гнучко виконувати операції), аксіологічної (здатність розглядати об'єкт як корисний одночасно зі спроможністю вірити у власну ефективність).

Змістові лінії реалізуються в повному обсязі через інтегрований навчальний предмет «Я пізнаю світ», у якому на природничу освітню галузь у 1-му класі відводиться 2 год/тижд.

Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Мистецтво» (1-ий клас — 1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1-ий клас — 1 год/тижд.); фізкультурної — через навчальні предмети «Фізична культура» (1-ий клас — 2 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1-ий клас — 1 год/тижд.).

Іншомовна освіта, як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі, реалізується через предмет «Іноземна мова» (1-ий клас — 2 год/тижд.). У 2023/2024

навчальному році година варіативного складника виділяється на мовно-літературну освітню галузь (іноземна мова).

Реалізація основних ідей Проєкту «Інтелект України» в 2-му класі обумовлює особливості визначення змісту освіти в межах таких освітніх галузей, як «Мови і літератури» (мовний і літературний компоненти), «Суспільствознавство», «Математика», «Природознавство», «Здоров'я і фізична культура», «Технології» та «Мистецтво».

Метою освітньої галузі «Мова і література» є розвиток учня як громадянина України та громадянина світу, який досконало володіє українською мовою та може вільно спілкуватися з представниками інших держав, формування в нього комунікативної компетентності та загальних уявлень про мову як систему й літературу як вид мистецтва. Передбачено посилення розвивального, практичного й виховного потенціалу мовно-літературної освіти, формування в процесі вивчення всіх предметів галузі «Мови і літератури» мовленнєвої компетентності особистості, що забезпечується реалізацією взаємопов'язаних змістових ліній: мовленнєвої, мовної, соціально-культурної, діяльнісної та творчої.

У 3-4-их класах галузь «Мова і література» (мовний і літературний компоненти) реалізуються через навчальні предмети: українська мова (6 години); іноземна мова (*англійська*) (3 години).

Проєктними предметами є українська мова, читання, математика, людина і світ, навчаємось разом, еврика.

Предмети трудове навчання та основи здоров'я будуть реалізуватися під час викладання щотижневим чергуванням.

Метою освітньої галузі «Математика» є формування в учнів предметної математичної та ключових компетентностей, розвиток математичних здібностей, інтелектуальної креативності, необхідних для самореалізації учнів.

До інваріативної складової змісту початкової освіти увійшли освітні галузі «Природознавство», «Суспільствознавство». З огляду на цілі та завдання в межах Проєкту «Інтелект України», зазначені освітні галузі реалізуються через інтегрований навчальний предмет «Людина і світ» та навчальний предмет «Я пізнаю світ» відповідно. Навчальні програми зазначених предметів містять змістовні модулі, які реалізують окремі завдання курсів «Основи здоров'я» та «Трудове навчання», що надало можливість оптимізувати навчальне навантаження учнів і разом з тим виконати навчальні програми з «Основами здоров'я» та «Трудового навчання» у повному обсязі.

Варіативна складова Навчального плану (1–4 класи — 1 год/тижд.) використовується на підсилення предметів інваріативної складової. У зв'язку зі спрямованістю Проєкту на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграції української освіти в європейський і світовий освітній простір доцільним виявляється виділення годин варіативної складової на *іноземну мову* (1 клас — 1 год/тижд.), навчальний предмет «*Я пізнаю світ*» (2–4 класи — 1 год/тижд.)

Поділ класів на групи при вивченні англійської мови та української мови здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах». Відповідно до «Порядку створення груп продовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти» (зареєстрованого в

Міністерстві юстиції України від 24 липня 2018 року № 865/323/17 та враховуючи завдання науково-методичного проєкту «Інтелект України», функціонують групи подовженого дня, що комплектуються за принципом «клас-група».

III. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2023/2024 навчальний рік у БПШ «Казка» розпочнеться відповідно до особливостей воєнного стану 1 вересня 2023 року святом – День знань (відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

- I семестр – з 01.09.2023 року по 22.12.2023 року;
- II семестр – з 15.01.2024 року по 31.05.2024 року.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні – з 23.10.2023 року по 29.10.2023 року;
- зимові – з 25.12.2023 року по 12.01.2024 року;
- весняні – з 25.03.2024 року по 31.03.2024 року.

Свято останнього дзвоника 31.05.2024 року.

Тривалість уроків для 1-го класу становить 35 хвилин, для 2-го, 3-го та 4-го класів – 40 хвилин (стаття 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

ДИРЕКТОР



Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Олена Золотаренко".

Олена ЗОЛОТАРЕНКО

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 1-4-их класів
Білоцерківської початкової школи «Казка»
Білоцерківської міської ради Київської області
на 2023/2024 навчальний рік,
що працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень				
		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	6	6	6	6	24
Мовно-літературна	Іноземна мова	2+1	3	3	3	12
Математична	Математика	3	4	4	4	15
Мовно-літературна	Я пізнаю світ*	8	8+1	8+1	8+1	35
Математична						
Природнича						
Соціальна і здоров'я-збережувальна						
Громадянська та історична						
Технологічна						
Фізкультурна***						
Мистецька						
Інформатична						
Мистецька	Мистецтво**	1	1	1	1	4
Фізкультурна***	Фізична культура	2	2	2	2	8
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять						
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		20	22	23	23	88
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23	25	26	26	100

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в межах інтегрованого навчального предмета «Я пізнаю світ»:

1-4 класи: мовно-літературна освітня галузь — 1 год/тижд.; громадянська та історична, інформатична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна освітні галузі — разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь — 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь — 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь — 1 год/тижд.;

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

*** Години, передбачені для фізичної культури (навчальні предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура» (2 год/тижд.), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.



Олена ЗОЛОТАРЕНКО