

БІЛОЦЕРКІВСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА «КАЗКА»
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

02.09.2024

№ 71-од

м. Біла Церква

Про запобігання, порядок реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в БПШ «Казка» в 2024/2025 навчальному році

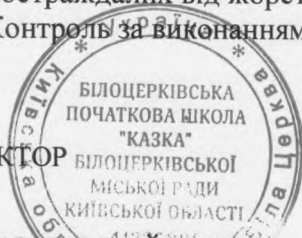
Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеві державні адміністрації», статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658, Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення, затвердженого спільним наказом Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я України від 19.08.2014 року № 564/836/945/577, методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 року № 1047, листа Міністерства освіти і науки України від 12.10.2018 року № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», з метою попередження в системі освіти міста булінгу (цькування), сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від булінгу, та ефективного реагування на факти насильства в закладах освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (додаток).
2. Призначити заступника директора з НВР БПШ «Казка» РЯБОМИЗУ Олену Миколаївну уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства (булінгу) та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої дитини чи інших осіб
3. Уповноваженій особі для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства (булінгу) та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої дитини чи інших осіб РЯБОМИЗІЙ Олені Миколаївні:
 - 3.1. вести Журнал реєстрації фактів виявлення чи звернення про вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі та булінгу;
 - 3.2. опрацювати з педагогічними працівниками нормативно-правові акти України щодо протидії булінгу та жорстокому поводженню з дітьми;
 - 3.3. узяти під особистий контроль питання щодо запобігання булінгу в закладі;
 - 3.4. до 06.09.2024 року довести до відома здобувачів освіти/вихованців, педагогічних працівників, батьків та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти керівника закладу про випадки булінгу (цькування), учасниками/свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по

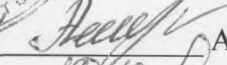
- відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;
- 3.5. систематично проводити просвітницьку роботу з метою запобігання і протидії негативним наслідкам жорстокого поводження з дітьми та булінгу, недопущення порушень прав учасників освітнього процесу, захисту та відновлення порушених прав;
 - 3.6. розмістити на веб-сайті закладу освіти інформаційні матеріали про запобігання та протидію булінгу, номери телефонів організацій та установ, служб підтримки, до яких можуть звертатися постраждалі особи, плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, порядок подання та розгляду (з обов'язковим дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу в закладі освіти, порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та інформацію про відповідальність осіб, причетних до булінгу;
 - 3.7. забезпечити проведення для педагогічних працівників закладу освіти заходів з інформування про особливості підліткового віку та спілкування у середовищі однолітків, про формування та зміцнення механізмів захисту особистості, особливості формування самооцінки та вплив дорослих на цей процес, створення безпечного освітнього середовища;
 - 3.8. подавати Управлінню освіти і науки Білоцерківської міської ради звіт про результати здійснення повноважень у сфері запобігання та протидії насильству відповідно до Порядку взаємодії суб'єктів, здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658.
4. Створити комісію з розгляду випадків булінгу у складі:
 - 4.1. Голови комісії: ЗОЛОТАРЕНКО О. М., директора;
 - 4.2. Членів комісії:
 - 4.2.1. ЧИЖ Ю. С., вихователя-методиста,
 - 4.2.2. РЯБОМИЗОЇ О. М., заступника директора з НВР,
 - 4.2.3. КОВАЛЕНКО А. Є., практичного психолога/соціального педагога.
 5. Комісії з розгляду випадків булінгу:
 - 5.1. своєчасно реагувати на повідомлення про випадки жорстокого поводження з/між дітьми (булінгу) або загрози його вчинення та вживати відповідних заходів для його припинення;
 - 5.2. своєчасно інформувати про дитину, яка постраждала від жорстокого поводження або стосовно якої існує загроза його вчинення Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, службу у справах дітей, відділ поліції;
 6. КОВАЛЕНКО Анастасії Євгенівні, практичному психологу/соціальному педагогу, забезпечувати соціально-психологічний супровід (патронаж) здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи булінгу.
 7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

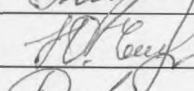
ДИРЕКТОР




Олена ЗОЛОТАРЕНКО

З НАКАЗОМ ОЗНАЙОМЛЕНІ:

02.09.2024  Анастасія КОВАЛЕНКО

02.09.2024  Юлія ЧИЖ

02.09.2024  Олена РЯБОМИЗА

Додаток
до наказу від 02.09.2024 року № 71-од

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
БПШ «Казка»
Олена ЗОЛОТАРЕНКО
02.09.2024 року



ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу в БПШ «Казка»
на 2024/2025 навчальний рік

№ за/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класоводи, практичний психолог, соціальний педагог,
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор, заступник директора з НВР
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	заступник директора з НВР Соціальний педагог
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Соціальний педагог

4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1-4	Упродовж року	Практичний психолог
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Заступник директора з НВР Практичний психолог
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з НВР Соціальний педагог, практичний психолог
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-4	Упродовж року	Класоводи
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	1-4	Упродовж року	Учитель інформатики
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	1-4	Листопад	Заступник директора з НВР Практичний психолог
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів	1-4	Упродовж року	Класоводи
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-4	Листопад	Соціальний педагог, практичний психолог
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-4	Грудень	Заступник директора з НВР Класоводи
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-4	Грудень	Соціальний педагог
9	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	1-4	Упродовж року	Заступник директора з НВР Соціальний педагог
10	Гуторки антибулінгового спрямування	1-4	Упродовж року	Соціальний педагог
Психологічний супровід				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-4	Упродовж року	Практичний психолог
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-4	Упродовж року	Практичний психолог

3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-4	Упродовж року	Практичний психолог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-4	Упродовж року	Практичний психолог
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-4	Упродовж року	Класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-4	Упродовж року	Заступник директора з НВР Практичний психолог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Практичний психолог
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	1-4	Упродовж року	Заступник директора з НВР